

LES TECHNOLOGIES À L'ÉCOLE

Des outils de communication à l'école primaire

Dynamiser des réseaux d'écoles rurales

POUR RENDRE LE MONDE ENTIER ACCESSIBLE, PARTAGER SES CONNAISSANCES, LES OUTILS DE COMMUNICATION SONT DE PUISSANTS ALLIÉS ■ INTERNET EN EST UN EXEMPLE ENCORE PLUS PERFORMANT ■ TÉMOIGNAGES AU PAYS DU ROI MORVAN ET À L'ÎLE D'HOUAT.



A l'école du Saint, des élèves fascinés par l'outil multimédia.

Le centre d'animation pédagogique du pays du roi Morvan (CAP) est né au Fauët en 1993 sous l'impulsion du syndicat intercommunal et de l'inspection académique. Objectif : développer le service public d'éducation dans une zone rurale sensible et mettre en réseau écoles et collèges. Grâce au minitel, une trentaine d'établissements ont pu ainsi entrer en relation et s'échanger diverses informations. « Le système fonctionne à deux niveaux », expliquent le responsable Christian Derrien et Arnaud Frouin, instituteur et animateur informatique départemental. « D'abord en autonomie entre les établissements scolaires qui peuvent communiquer entre eux directement ; puis sous l'impulsion du CAP qui coordonne et anime une action culturelle ». Très rapidement, d'autres moyens comme le répondeur téléphonique, le télécopieur, la création d'un magazine vidéo ou l'échange de journaux scolaires sont venus compléter le minitel. Tout naturellement, les différents partenaires ont intégré le réseau Internet.

Le site du CAP a été inauguré au mois de janvier 1997 : « Internet était l'outil idéal pour l'envoi de messages », confient les animateurs. L'intérêt est de développer les pratiques pédagogiques et les échanges culturels. Une offre variée rompt l'isolement des zones rurales et participe, d'une certaine manière, à la formation des citoyens du

XXI^e siècle. Vingt-six établissements sont reliés, dont les trois collèges de Gourin, Le Fauët et Guéméné-sur-Scorff. L'objectif est d'arriver prochainement à trente-deux.

Parmi eux, l'école Jacques Prévert du Saint, qui utilise une messagerie depuis fin 96. « Les outils multimédia favorisent la construction d'un savoir différent, estime Joël Thomas, instituteur. Des échanges sont nés avec des enfants d'Irlande et du Portugal. Les élèves, organisés en coopérative, relèvent régulièrement les messages, apprennent à rechercher une information précise, analyser un contexte, repérer l'indispensable ».

« Nous n'en sommes encore qu'aux balbutiements », poursuivent les responsables du CAP, « mais ces outils offrent des possibilités extraordinaires de partage et de mise à disposition d'informations. Ils apportent une ouverture sur l'extérieur et facilitent l'organisation des établissements pour coordonner des opérations comme "les rencontres culturelles au pays" et faire découvrir à mille enfants un ballet yougoslave. Ce sont aussi des occasions de faire émerger une reconnaissance du patrimoine et de la richesse culturelle locale ».

Échanger, expliquer, apprendre... à l'île d'Houat.

Les messages informatiques circulent régulièrement depuis une quinzaine d'années entre les écoles morbihannaises de Billiers, Damgan et Houat... L'ordinateur est ici comme un cahier ou un livre que l'on ouvre quand on le souhaite. Ni plus, ni moins : « les postes sont en accès libre toute la journée », confie Roland Tournier, directeur de l'école de l'île d'Houat, qui accueille chaque matin avec la même passion, ses huit élèves. « L'enfant choisit son menu. Il y a des passages obligés. Je contrôle à tout moment le temps passé sur l'ordinateur et réalise des bilans quantitatifs chaque fin de mois. » La plupart des programmes ont été conçus par ces instituteurs férus d'informatique, qui n'hésitent pas à consacrer à la machine une bonne partie de leur temps de loisirs. Internet n'a fait qu'ouvrir un peu plus grand la porte déjà ouverte sur le monde. « L'intérêt pédagogique est évident. Les enfants acquièrent une facilité de communication, une ouverture d'esprit, une autonomie et une capacité



<http://www.mysage.org/10/ecbhout>

à rechercher l'information. Mais l'ordinateur n'a en rien supplanté le livre ni le rôle de l'enseignant. Je reste présent pour guider, accompagner, tester les acquis ; en soutien permanent, je dirige l'élève vers différents outils, selon un mode tout à fait individualisé ». La machine sert aux apprentissages de base, opérations, calcul mental, grammaire, orthographe, utiles pour éviter la répétition. Le site, dépouillé pour favoriser un chargement rapide, offre une découverte de l'île et de la vie des îliens : comment chercher des reufs de goéland ou pêcher la morgate...

L'école reçoit chaque jour cinq à dix messages : une petite fille qui s'apprête à faire le tour du monde en bateau et propose un contact permanent, une famille de Saint-Pierre-de-Quiberon installée en Chine...

« Nous avons ainsi rencontré une école dans la Sarthe avec laquelle nous établissons des liens privilégiés. Les élèves sont venus nous rendre visite, accompagnés d'écrivains pour enfants, dont Marie Méliou. A la suite de la rencontre, cette dame a écrit un livre sur notre île et nous l'a fait parvenir par Internet... »

Tugdual Ruellan



Roland Tournier : « Je suis un soutien permanent pour mes élèves ».



<http://www.ac-rennes.fr/rbtelecoles/roimorvan/index.html>